米百俵のまち長岡 長岡市教育振興基本計画の概要

長岡市教育振興基本計画の位置づけ

長岡市では、令和元年度に市長と教育長・教育委員が意見交換を重ね、教育行政を推進するための基本方針として長岡市教育大綱を策定しました。 長岡市教育委員会では、この教育大綱の基本理念・基本方針を具体的に推進するため、乳幼児期から義務教育終了までの子育てを含む人づくりという 観点から、5つの施策で構成する長岡市教育振興基本計画を策定します。 計画期間:令和3年度から令和7年度までの5年間

施策の柱 基本計画 施策の内容

教育大綱を推進する5つの施策

施策の柱

- ∘郷土の歴史や自然、文化、産業等の学習
- 。「米百俵」の精神など、長岡の歴史的・文化的 遺産の継承・活用
- 。コミュニティ・スクールの推進
- 。いじめ、不登校、児童虐待などへの対応 【重点】
- 。 通学路の安全対策や食物アレルギーへの 対応
- 。国籍などの多様性を認め合う教育や特別な 支援を要する子どもへの支援の充実

施策の柱

熱中・感動・夢づくり教育 ⇒別紙 1

連携。

- 。学校、園、家庭、地域、NPO 等の協働の推進 。確かな学びを実現するための学校への支援と 教職員の人間性、専門性、指導力の向上
- ⇒Edu-Diver 構想の推進【重点】
- 。子どもが様々な分野で本物や一流に出会う、 熱中・感動体験の提供
- 。子どもが自主的に参加し、自分の能力を継続 的に伸ばす学びの場の提供
- 。学校と地域の協働による部活動の体制整備【重点】

施策 1

郷土愛の醸成 による 人材の育成

保幼小中連携 による一貫した 教育の推進

施策 2

施策の柱

- 保幼小中の接続期への支援の
- 。多様な情報共有の場の整備
- 熱中・感動体験の充実
- ・キャリア教育の充実

施策5

オール長岡で 子どもを育む 教育の推進

施策3

施策の柱

子ども・子育て 支援の充実

施策4

質の高い教育 を実現する 教育環境の充実

連携

子育て・育ち"あい"プラン

- 。妊娠期から育児まで切れ目のない支援や「子ども家庭 総合支援拠点」での相談支援体制の強化【重点】
- 。子育てと仕事の調和のとれた生活環境づくり
- ∘ 多様なニーズに対応した質の高い幼児教育・保 育の提供
- ∘地域社会全体で子育てを支援する体制づくり
- 。家庭の状況にかかわらず子どもたちが安心して 学べる環境づくり

- 。老朽施設の計画的な再生と快適な保
- 。ICT を活用した教育環境の充実

施策の柱

- 育・教育施設の整備
- ⇒Edu-Diver 構想の推進【重点】
- ◦教職員の働き方改革の推進

指標の設定

1 学校と家庭・地域が連携し、総ぐるみで ふるさと長岡を愛する子どもを育てる

長岡市教育大綱【基本理念】

子どもたち一人ひとりの

個性が輝き、

幸せを創り出していける

教育の推進

【基本方針】

- 2 乳幼児期から義務教育終了までの子ど もに対する教育に一貫して取り組み、 人ひとりを大切にした育ちを支援する
- 3 オール長岡で、子どものやる気や学ぶ 意欲を高め、夢を描き志を立てて生き抜 く子どもを育てる
- 4 子育て環境を充実させ、子どもや家庭に寄 り添ったきめ細かな支援を推進する
- 5 子どもたちが安全・安心で質の高い教 育が受けられる教育環境の整備に、タイ ムリーに取り組む

令和6年度に取り組む4つの重点項目

【施策1】 不登校支援の充実

不登校状態にある児童生徒の社会的自立や、学 校における不登校の未然防止につなげるため、 学校、関係機関と連携し、支援の充実を図る。

- ∘ 不登校児童生徒が安心して過ごすことができ る校内教育支援センターなどの居場所の整備
- ∘ 新たな不登校を生まない取組の研究
- 。相談から個々の状態に応じた支援までをワン ストップでつなぐ支援体制の強化

オール長岡で部活動地域移行を推進

学校教育の一環として行われてきた中学校の部 活動に替わる新たなスポーツ・文化芸術活動の 環境を整備する。

- 令和7年9月からの地域クラブ創設を目指 した推進体制の構築や効率的な運用システ ムの検討
- 。子どもたちの多種多様な希望に応じる活動 環境の整備

^{【施策4】} 発達など配慮が必要な子どもと 保護者への切れ目のない支援体制の強化

ため、参考指標を設定する。

事務評価において、計画の進

捗状況を把握する一つの目安として活用する

早期段階から子どもにアプローチし、乳幼 児期から就学後まで一貫した切れ目のない 相談・支援体制の構築を図る。

- 。保健・福祉・教育の関係者が一体となり 支援できる組織体制の構築
- 学校・園などへのアウトリーチによる専 門性の高い支援体制の構築

【施策3・5】

Edu-Diver構想の推進

- 1人1台端末等を活用し、長岡独自の多様な学び のスタイルを推進する。
- 。「自分に合った」「多様な関わりを生かす」「実 体験を伴う活動的」学びの視点から授業イノベー ションを実践
- 。興味や関心に合わせた高度で多様な学びを実現 する長岡教育情報プラットフォーム「こめぷ ら | を運用⇒別紙 2

新しい米百俵!長岡市「熱中!感動!夢づくり教育」の概要

夢を描き志を立てて生き抜く力を育む

確かな学びを実現する 学校・園づくり

子どもの個性・可能性を伸ばす 学びの場づくり

> 子どもが熱中・感動する 豊かで多様な体験づくり

子どもの育ちをしっかり支える 土台づくり

方策 I 確かな学びを実現する学校・園づくり

教育環境を充実し確かな学力の育成を図る事業

〇アシスタントティーチャーの配置 〇ホノルルオンライン平和学習

〇学校·子どもかがやき塾 〇学校司書配置事業

教職員・保育士の資質・指導力の向上を図る事業

〇研修講座 〇教員サポート錬成塾

〇公立·私立保育園等合同研修会 〇発達支援研修会

方策 Ⅱ 子どもの個性・可能性を伸ばす学びの場づくり

連続して継続的に能力を伸ばす事業

 〇小・中学生ロボコン教室
 〇科学探究塾

 〇ミライエクリエイティブキッズ
 〇米百俵未来塾

方策Ⅲ 子どもが熱中・感動する豊かで多様な体験づくり

自然•科学体験事業

- ○ジョイフル里山木工塾
- 〇プログラミング教育推進事業

芸術・文化体験事業

- 〇未来を描く書道体験教室
- 〇夢づくり工房 社会体験事業

スポーツ体験事業

- 〇ふれあいスポーツアシスタント派遣事業
- 〇こどもスポーツチャレンジ事業

地域体験事業

- 〇ようこそ「まちの先生」事業
- 〇縄文出前授業・体験学習
- 〇未来の防災リーダー育成事業 〇ワールドリーダーズセミナー

方策IV 子どもの育ちをしっかり支える土台づくり

子育て・幼児教育を支援する事業

〇子育ての駅運営事業

〇子育て支援講座

家庭教育を支援する事業

〇就学時家庭教育講座

〇児童館(児童クラブ)食育プログラム

オール長岡で実施する、子どものやる気や学ぶ意欲を引き出す4つの方法

Edu-Diver*構想

GIGAスクールを実現! ICTを活用した長岡独自の教育体制

別紙2

一人ひとりの子どもに最適な学びを保障

※Edu-Diver:教育(Education)と多様性(Diversity)を組み合わせた名称

◎長岡市独自の学習コンテンツの提供

○歴史的資料や支所地域等の特性を 生かした学習コンテンツの作成・提供



◎企業等による特別授業

○ものづくり企業・産業界と 連携した遠隔による校外 学習や職場見学等



◎4大学1高専等による発展的な学び

- ○高等教育機関の研究 成果等の提供
- ○高等学校との連携



◎ CBTシステムの活用

○地元教育系IT企業と 連携し、コンピュータ上で 解答するテストを実施



教科等学習コンテンツ

職場体験情報

市内情報コンテンツ

市提供体験活動

\長岡教育情報プラットフォーム /



- ○市が提供する人材育成に向けた事業を紹介
- ○企業、地域、大学等が提供する学習コンテンツ、体験活動等を紹介

各種体験活動情報

企業情報コンテンツ

出前授業情報

発展学習コンテンツ

◎子ども・青少年相談センター・ スクールカウンセラー等との連携

- ○オンラインによる児童生徒、 保護者との相談業務
- ○オンラインで学校と支援会議



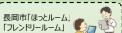
授業イノベーション

「人生や社会に生きる確かな学びに向かう子ども」 の育成に向けて

「自分」に合った学び 多様な関わりを生かす学び 実体験を伴う活動的な学び

◎不登校児童·生徒

- ○授業や行事等の映像配信
- ○デジタルドリルでの個別学習!
- ○現況に合わせた相談支援





◆授業イノベーションにおけるICTの活用

- 追究場面における情報検索・収集
- カメラ機能を生かした情報の共有及び課題の設定
- 教室内の考えを瞬時に共有
- 考えの交流を円滑にするアプリの活用
- 学習データを生かした課題の設定・把握
- Web会議システムを利用した多様な関わりの創出 ■ デジタルドリルを用いた個に応じた学習課題の設定





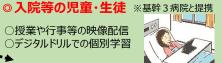
◎ 放課後ディサービス等

○デジタルドリルでの個別学習

利用児童·生徒

○個に応じた支援

- ○授業や行事等の映像配信
- ○デジタルドリルでの個別学習



◎校内適応指導教室等の児童・生徒

- ○授業や行事等の映像配信
- ○デジタルドリルでの個別学習



◎ 通級指導教室在籍児童・生徒

○音声文字変換等の状況に応じた アプリ提供



◎日本語指導が必要な児童・生徒

- ○翻訳アプリ等の提供
- ○日本語指導担当教諭との連携
- ○翻訳機能による家庭内での活用
- ○オンライン上での日本語指導・支援

