

児童生徒回答数

上小国	28
浜海	61
下小国	36
計	125

■ 学校が統合されたことについて

	良かった	どちらかと言えば良かった	どちらとも言えない	どちらかと言えばよくなかった	良くなかった	(空欄)	計
上小国	8	11	6	2			28
浜海	38	12	7	4			61
下小国	14	10	2	1			36
計	61	32	23	8		0	125

■ 統合は心配だったか

	心配はなかった	心配だった	(空欄)	計
上小国	13	15		28
浜海	45	15	1	61
下小国	18	18		36
計	76	48	1	125

■ 統合前と比べてどうか

	そう思う	どちらかと言えばそう思う	どちらかと言えばそう思わない	そう思わない	(空欄)	計
① 友だちが増えた						
上小国	24	4				28
浜海	47	12		1		61
下小国	32	2				36
計	103	18	0	3		125
② 今までより勉強する気が出た						
上小国	7	16	4	1		28
浜海	19	30	9	2		61
下小国	11	15	7	3		36
計	37	61	20	6		125
③ 学校の人数が増えたことで、今までより色々なことが経験できる						
上小国	20	7	1			28
浜海	39	13	7	1		61
下小国	26	7	3			36
計	85	27	8	4		125
④ 運動会や遠足などの学校行事が今までより楽しくなった						
上小国	18	7	3			28
浜海	47	11	2			61
下小国	26	6	1	3		36
計	91	24	6	3		125
⑤ スクールバス通学は、登下校が楽だ(スクールバスのみ)						
上小国	19	3	2	3		28
浜海	24	8	2	1		61
下小国	2	2	2			36
計	45	13	5	6		125
⑥ スクールバス通学で、交通事故の心配が少なくなった(スクールバスのみ)						
上小国	9	11	2	5		28
浜海	2	1	1	1		61
下小国	17	11	5	3		36
計	28	23	7	9		125
⑦ スクールバス通学で、今までより規則正しい生活ができた(スクールバスのみ)						
上小国	10	10	3	4		28
浜海	1	2	1	1		61
下小国	9	17	5	4		36
計	20	29	9	8		125
⑧ スクールバス通学で、歩かなくなったので体力がなくなった(スクールバスのみ)						
上小国	9	0	3	9		28
浜海	18	8	3	2		61
下小国	1	1	7			36
計	27	15	6	18		125

保護者回答数

上小国	28
浜海	57
下小国	31
計	116

■ 学校が統合されたことについて

	良かった	どちらかと言えば良かった	どちらとも言えない	どちらかと言えばよくなかった	良くなかった	(空欄)	計
上小国	7	8	9	2	1		28
浜海	14	15	15	3			57
下小国	11	11	15	4	1		31
計	25	39	39	7	5		116

■ 統合は心配だったか

	心配はなかった	心配だった	(空欄)	計
上小国	10	17	1	28
浜海	33	22	2	57
下小国	26	26	3	31
計	49	65	3	116

■ 統合前と比べてどうか

	そう思う	どちらかと言えばそう思う	どちらかと言えばそう思わない	そう思わない	(空欄)	計
① 多くの友だちと触れ合うことができている						
上小国	15	8	3	1		28
浜海	33	19	2			57
下小国	16	13	2	3		31
計	64	41	7	3		116
② 子どもの学習意欲が高まった						
上小国	2	7	11	8		28
浜海	6	26	11	13		57
下小国	1	15	11	4		31
計	9	48	33	25		116
③ 学校規模が大きくなり、色々な役割分担を経験できるなど、社会性を身につける機会に恵まれる						
上小国	4	16	4			28
浜海	13	27	12	2		57
下小国	7	17	5	1		31
計	24	60	23	8		116
④ 運動会や学習発表会などの学校行事において、子どもの活動が広がった						
上小国	11	10	5	2		28
浜海	17	20	16	3		57
下小国	5	16	8	2		31
計	33	46	29	7		116
⑤ 新しい学校に、すぐになじめることができた						
上小国	11	12	4			28
浜海	31	20	4	2		57
下小国	5	22	3	1		31
計	47	54	11	3		116
⑥ 学級やPTA組織などにおいて、保護者の負担が軽減した						
上小国	5	17	4	2		28
浜海	10	13	20	8		57
下小国	3	13	13	2		31
計	18	43	37	12		116
⑦ 学校が遠くなったので、登下校が大変だ(上小国、下小国のみ)						
上小国	2	4				28
下小国	4	10	11	6		31
計	6	14	25	0		59
⑧ 子どもの通っていた学校がなくなり、地域の活気がなくなった(上小国、下小国のみ)						
上小国	9	12	4	3		28
下小国	7	15	5	4		31
計	16	27	9	7		59
⑨ スクールバス通学で、交通事故の心配が少なくなった(スクールバスのみ)						
上小国	5	15	4	2		28
浜海	1	15	8	3		31
下小国	11	12	6	56		116
⑩ スクールバス通学で、今までより規則正しい生活ができる(スクールバスのみ)						
上小国	2	9	8	7		28
浜海	1	1	15	55		57
下小国	3	20	13	57		116
⑪ スクールバス通学で、体力の低下が心配である(スクールバスのみ)						
上小国	21	4	1	2		28
浜海	2	8	1	2		57
下小国	43	12	1	3		31
計						116

小国小学校アンケート 主な自由意見

■保護者

〈統合について〉

○友だちが増え、活動の幅が広がった。多くの意見に触れ、競争心も生まれた。

↓

○学校運営がいまひとつ

→先生と親に距離感、子どもに目が行き届いていない。

→行事連絡が遅くなった。

→「旧小学校はこうだった」という感じで、まとまりがない

(職員もPTAもまとまりがなく、雰囲気悪い)

→子どもより保護者が馴染まない態度(渋海小のやり方、前の保護者で固まりがち、親は人間関係が大変)

→授業中ざわついている、集中していない。

○友だち関係が良くなかった。(優しかった上小の子が、今はそう思わない)

○3校の伝統文化をどうするか(太鼓など)

〈統合への心配〉

○保育園で皆一緒、事前の交流活動

↓

○友だち、保護者同士の人間関係

○渋海小のやり方が当たり前にならないか

○人数が増えていじめがないか、仲間外れにならないか

■児童生徒

〈統合について〉

○友だちが増えて、前より学校に行くのが楽しくなった。

↓

○人数が増えたことによるトラブルがあった。

→喧嘩が多くなった、意地悪や人を傷つける子がいた。

→男子と女子が分かれた(前のほうが男女関係なく遊んだり協力したりしていた)

→グループの固まりができ、あまり仲良くなれない。

→クラスがうるさくなった。

○渋海太鼓が残ったが、上小・下小の子はどう思っているのか

〈統合への心配〉

○皆と仲良くできるか

○いじめがないか(喧嘩、悪口など)

○下小が壊されるのでは